



学校教育目標

『知性あふれ 心豊かな たくましい生徒の育成』

知性あふれ感性豊かな生徒 自らを律し思いやりのある生徒
心身ともに健康でたくましい生徒 気づきよく考え進んで行動する生徒

やまなし教育大綱
山梨県教育振興基本計画
山梨県学校教育指導指針
甲府市学校教育指導重点

研究主題「主体的に学びに向かう生徒の育成」

～自己・他者・教材との対話を通して～

思いやりのある生徒

指導重点II
自己実現を図る力を育む生徒指導と心の教育の充実

- ① 人権感覚を涵養するため、学校の教育活動全体を通じて
発達段階や地域の実情に応じた人権教育実施
- ② 道徳教育の全体計画の作成・道徳教育の推進
- ③ SOSの出し方に関する教育への取り組み
- ④ 「チーム学校」での支援体制・関係機関との連携強化
- ⑤ 「学校いじめ防止基本方針」の定期的な見直しと改定
- ⑥ 携帯・スマホのマナーやモラル、危険性の指導の充実
- ⑦ 部活動の充実による体力・技能・人間関係の育成
- ⑧ 将来を見つめたキャリア教育の推進

自ら学ぶ生徒

指導重点I
「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりの
推進による確かな学力の向上

- ① 学習者を主体とした授業づくり
- ② 自主的・自発的な学習が促される授業づくり
- ③ 教科の特性に応じた言語活動の充実
- ④ 指導と評価を一体的に改善
- ⑤ ICT機器の日常的活用
- ⑥ 基礎・基本の定着
- ⑦ 自主学习ノートの取組

指導重点IV
自立を育む特別支援教育の体制づくり

- ① すべての生徒に対する視点をもって、指導と評価
- ② 「個別の教育支援計画」に基づく環境・授業づくり
- ③ 支援を必要とする生徒への合理的配慮
- ④ 校内支援体制の整備

健康で行動力のある生徒

指導重点III
自他を守り、命を大切にする
健康・安全教育の推進

- ① 進んで運動を実践する意欲の育成
- ② がん教育等の健康課題への対応
- ③ 自ら安全な行動をとる能力の育成
- ④ 危険予測能力の向上
- ⑤ 地域安全の率先者となる資質の向上
- ⑥ 実践的な防災・防犯訓練の実施
- ⑦ SDGsへの取り組み

指導重点V

家庭・地域社会・学区内小学校との連携の一層の強化

- ① 「ふれあい活動」交流を深めるPTA活動の展開
- ② 積極的な情報提供・通信やHPの活用

- ③ 信頼される学校 学校運営協議会との連携による開かれた学校づくり
ア 「地域を知る」：『ふるさと山梨』の活用 郷土に誇りを持つ
イ 「地域とともに学ぶ」：地域や保護者に道徳授業公開+積極的な人材活用
ウ 「地域に出て地域と関わる」：教育活動の場を地域に+地域行事への参加

- ④ 合同研修・授業交流等の小学校との連携強化による円滑な接続や共通課題の解決

PDCAサイクルによる改善

教職員の自己評価、生徒・保護者アンケート、学校関係者評価