



『知性あふれ 心豊かな たくましい生徒の育成』

知性あふれ感性豊かな生徒 自らを律し思いやりのある生徒
心身ともに健康でたくましい生徒 気づきよく考え進んで行動する生徒

やまなし教育大綱
山梨県教育振興基本計画
山梨県学校教育指導重点
甲府市学校教育指導重点

研究主題「課題と向き合い、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」

～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を通して～

思いやりのある生徒

指導重点II

自己実現を図る力を育む生徒指導と心の教育の充実

- ① 「道徳科」の授業実践と評価を踏まえた授業づくり
- ② あいさつ運動、朝読書、合唱活動の充実
- ③ 認め合い学び合う学級づくり
- ④ 適切な生徒理解と生徒の特性に応じた的確な指導
- ⑤ いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応
- ⑥ 携帯・スマホのマナーやモラル、危険性の指導の充実
- ⑦ 部活動の充実による体力・技能・人間関係の育成
- ⑧ 将来を見つめたキャリア教育の推進

自ら学ぶ生徒

指導重点I

「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりの推進による確かな学力の向上

- ① 基礎・基本の定着
- ② 言語活動の充実
- ③ 「見通し」と「振り返り」
- ④ 小集団の活用
- ⑤ 自主学習ノートの取組
- ⑥ 学力・学習状況の把握による授業改善
- ⑦ ICT機器の積極的活用

指導重点IV

自立を育む特別支援教育の体制づくり

- ① 一人一人を伸ばす指導と評価
- ② 「個別的教育支援計画」に基づく環境・授業づくり
- ③ 支援を必要とする生徒への合理的配慮

健康で行動力のある生徒

指導重点III

自他を守り、命を大切にする
健康・安全教育の推進

- ① 進んで運動を実践する意欲の育成
- ② がん教育等の健康課題への対応
- ③ 自ら安全な行動をとる能力の育成
- ④ 危険予測能力の向上
- ⑤ 地域安全の率先者となる資質の向上
- ⑥ 実践的な防災・防犯訓練の実施

指導重点V

家庭・地域社会・学区内小学校との連携の一層の強化

- ① 「ふれあい活動」交流を深めるPTA活動の展開
- ② 積極的な情報提供・通信やHPの活用

- ③ 信頼される学校 家庭や地域に開かれた学校づくり

- ア 「地域を知る」：『ふるさと山梨』の活用 郷土に誇りを持つ
イ 「地域とともに学ぶ」：地域や保護者に道徳授業公開+積極的な人材活用
ウ 「地域に出て地域と関わる」：教育活動の場を地域に+地域行事への参加

- ④ 学校開放・授業交流等の小学校との連携強化による円滑な接続や共通課題の解決を図る