



学校教育目標

『知性あふれ 心豊かな たくましい生徒の育成』

知性あふれ感性豊かな生徒 自らを律し思いやりのある生徒
心身ともに健康でたくましい生徒 気づきよく考え進んで行動する生徒

研究主題「課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」
～表現力を育む「考え、議論する道徳」の授業作りと評価の在り方について～

新やまなしの教育振興プラン
山梨県学校教育指導重点
甲府市学校教育指導重点

思いやりのある生徒

指導重点II

自己実現を図る力を育む生徒指導と心の教育の充実

- ① 「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた授業づくり
- ② あいさつ運動 朝読書 合唱活動の充実
- ③ 認め合い学び合う学級づくり
- ④ 適切な生徒理解と生徒の特性に応じた的確な指導
- ⑤ いじめ・不登校の未然防止 早期発見・早期対応
- ⑥ 携帯・スマホのマナーやモラル 危険性の指導の充実
- ⑦ 部活動の充実による体力・技能・人間関係の育成
- ⑧ 将来を見つめたキャリア教育の推進

自ら学ぶ生徒

指導重点I

「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりの
推進による確かな学力の向上

- ① 基礎・基本の定着
- ② 言語活動の充実
- ③ 「見通し」と「振り返り」
- ④ 小集団の活用
- ⑤ 自主学習ノートの取組
- ⑥ 学力・学習状況の把握による授業改善
- ⑦ ICT機器の積極的活用

指導重点IV

自立を育む特別支援教育の体制づくり

- ① 一人一人を伸ばす指導と評価
- ② 「個別の教育支援計画」に基づく環境・授業づくり
- ③ 支援を必要とする生徒への合理的配慮

健康で行動力のある生徒

指導重点III

自他を守り、命を大切にする
健康・安全教育の推進

- ① 進んで運動を実践する意欲の育成
- ② がん教育等の健康課題への対応
- ③ 自ら安全な行動をとる能力の育成
- ④ 危険予測能力の向上
- ⑤ 地域安全の率先者としての資質の向上
- ⑥ 実践的な防災・防犯訓練の実施

指導重点V

家庭・地域社会・学区内小学校との連携の一層の強化

- ① 「ふれあい活動」生徒との交流を深める
PTA活動の展開
- ② 積極的な情報提供・通信やHPの活用

- ③ 信頼される学校 家庭や地域に開かれた学校づくり

- ア 「地域を知る」：『ふるさと山梨』の活用 郷土に誇りを持つ
イ 「地域とともに学ぶ」：地域や保護者に道徳授業公開+積極的な人材活用
ウ 「地域に出て地域と関わる」：教育活動の場を地域に+地域行事への参加

- ④ 学校開放・授業交流等の
小学校との連携強化による
円滑な接続や共通課題の解
決を図る